

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка-детский сад №5 г. Лиски**

**ПРОЕКТИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО
ОЗНАКОМЛЕНИЮ ДОШКОЛЬНИКОВ С
ОСНОВАМИ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

**Воспитатель ВКК
Горелова Юлия Николаевна**

ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ: ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДПОСЫЛОК ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Цель Программы — помочь детям пяти–семи лет войти в социально-экономическую жизнь, способствовать формированию основ финансовой грамотности у детей данного возраста.

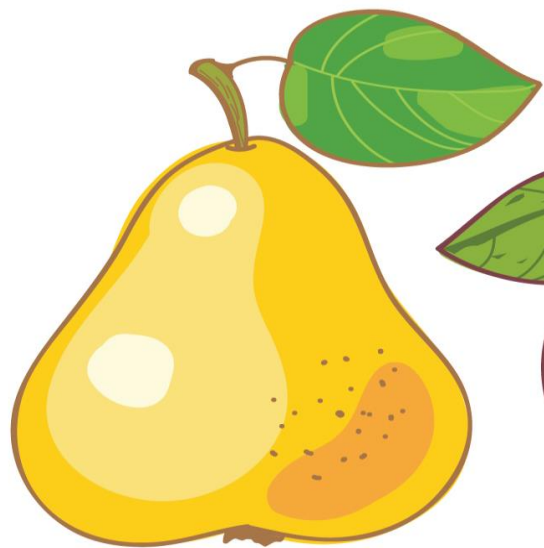


ИГРА «ЯБЛОКО-ГРУША»

3



ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ – ЧТО ЭТО? ⁴



Игра «Груша-яблоко».

Цель: Научить считать деньги и ресурсы.
Материалы: бумага, карандаши, ножницы.

Ход игры:

Предложите ребенку нарисовать на одной стороне бумаги грушу. Когда рисунок закончен, предложите нарисовать на обратной стороне листа яблоко. Когда завершены оба рисунка, дайте ребенку в руки ножницы и попросите вырезать для вас и грушу, и яблоко. Увидев замешательство, объясните, что, конечно, это невозможно. Потому что лист бумаги один, и если мы изначально хотели вырезать два рисунка, необходимо было заранее спланировать место на бумаге.

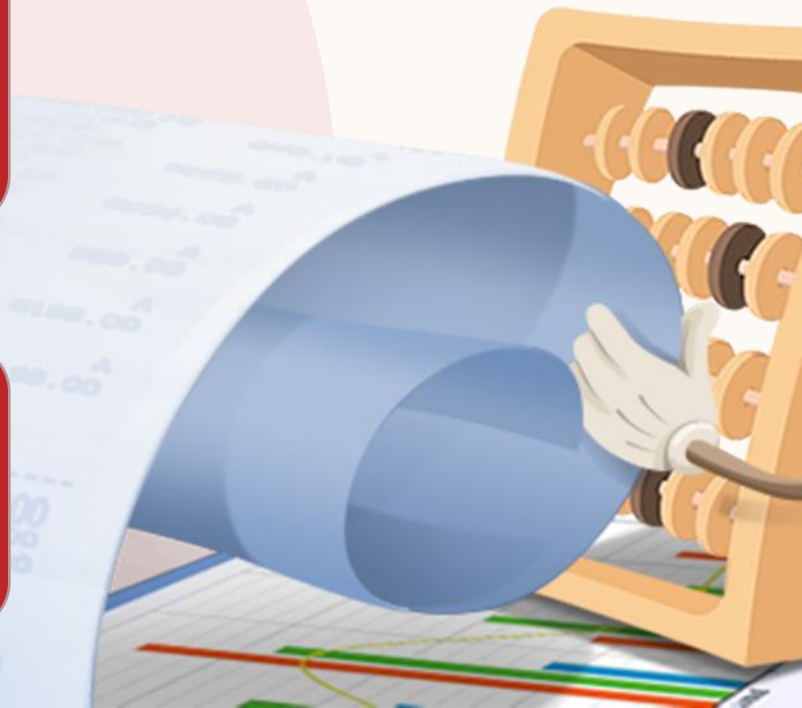
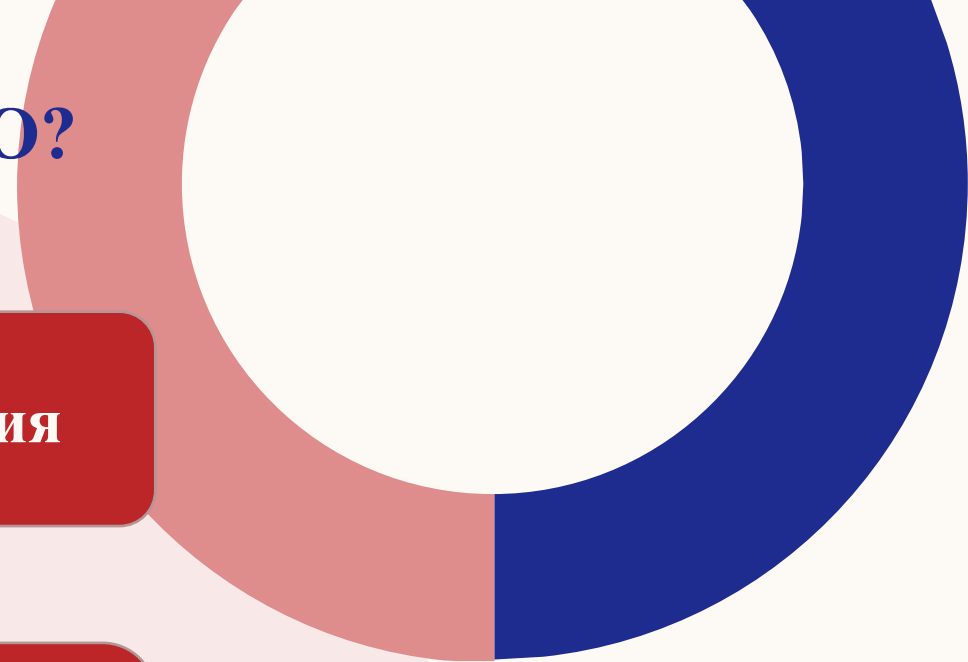


ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ – ЧТО ЭТО?

- Важнейшее условие финансового благополучия

- Это совокупность знаний, навыков и установок в сфере финансового поведения человека, ведущих к улучшению благосостояния и повышения качества жизни

- Это психологическое качество человека, показывающее степень его осведомленности в финансовых вопросах, умение зарабатывать и управлять деньгами



НУЖНО ЛИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ЗНАКОМИТЬ С ЭКОНОМИКОЙ?

Ребенок участвует в экономических процессах.

Он вместе с родителями ходит в магазин, иногда сам делает покупки, и хотим мы этого или не хотим, он все равно получает экономический опыт.

Независимо от того, занимается дошкольное учреждение экономическим воспитанием или нет, наш маленький согражданин черпает некоторую информацию из окружающего мира, но она остается лишь информацией, а задача воспитателя и родителей сделать ее инструментом для использования.



КОГДА ДЕТИ НЕ ЦЕНЯТ ТОГО, ЧТО ИМ ПОКУПАЮТ, ДАРЯТ 7



**ПРАВИЛЬНО ЛИ ЗНАКОМИТЬ С
ЭКОНОМИКОЙ, ЕЕ СЛОЖНЫМИ
ПОНЯТИЯМИ И ЯВЛЕНИЯМИ ДЕТЕЙ
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА?
НЕ СТОИТ ЛИ ПОДОЖДАТЬ, ПОКА
РЕБЕНОК ПОДРАСТЕТ
И МНОГОЕ ПОЙМЕТ САМ?**

В ходе образовательной деятельности у ребенка
воспитывается ценностное отношение к собственному
труду, труду других людей и его результатам.

Дошкольник знакомится со сложными взаимосвязями
между финансово-экономическими понятиями: деньги,
труд, товар, цена — и этическими: честность,
щедрость, экономность.



ДЛЯ ЧЕГО НУЖНО ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ЗНАКОМИТЬ С ЭКОНОМИКОЙ

9

Планировать свое благополучие

Вести учет доходов и расходов

Умение жить по средствам

Разумно инвестировать и преумножать капитал



Передаёт свои умения и знания близким

Основано выбирает услуги финансовых партнеров и строит долгосрочные доверительные отношения с финансовыми институтами

Разбирается в финансовых институтах, получает актуальную информацию и новые знания

Планировать жизнь на пенсии,
Имеет пенсионный план

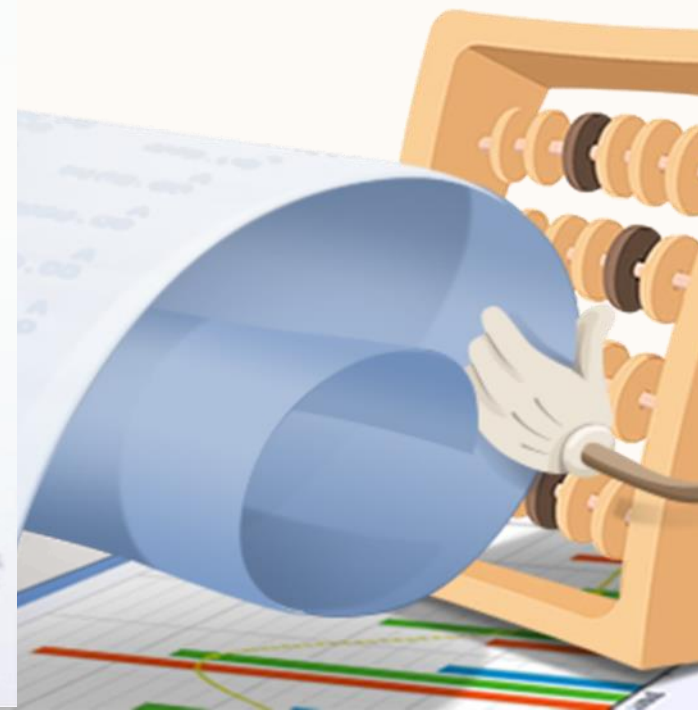








СОЦИАЛЬНЫЕ СРЕДЫ, С КОТОРЫМИ СОПРИКАСАЕТСЯ РЕБЕНОК



ЭТАПЫ РАБОТЫ

14





ЗАДАНИЕ 1

- Цель: определить уровень знаний о потребностях человека, животных, растений.



ЗАДАНИЕ 2

- Цель: определить уровень знаний о природных и капитальных ресурсах (транспорт, инструменты, оборудование); о производителях товаров и услуг.



ЗАДАНИЕ 3

- Цель: определить уровень знаний о деньгах, рынке и цене.

ПРОБЛЕМНАЯ СИТУАЦИЯ «БОГАТСТВО БУРАТИНО»



Буратино заработал 100 золотых. Получив деньги, он задумался, как лучше ими распорядиться. «Закопай их в землю», - советует кот Базилио. «Лучше купи машину», - перебивает его лиса Алиса. «Не слушай их. Спрячь деньги дома», - говорит пес Артемон. «А я думаю, лучше всего положить деньги в банк», - размышляет Мальвина.

ПРОБЛЕМНАЯ СИТУАЦИЯ «ЯБЛОКИ ДЛЯ ЧЕБУРАШКИ»



Шапокляк стала выращивает апельсины. Их у нее стало очень много и она решила их продавать. Летом она продает их по 2 рубля за килограмм, а зимой – по 5 рублей.

Когда Гена купит для Чебурашки яблоки? Почему?

ПРОБЛЕМНАЯ СИТУАЦИЯ

«ЗАГАДКА БЕЛЬЧАТ»

Три белочки рассказывают о своей работе. «Я учу бельчат математике, рисованию, лепке», - говорит одна. «Я готовлю для них вкусные обеды и завтраки», - добавляет другая. «А я мою посуду, протираю пыль», - сообщает третья. Белочки выполняют разную работу, но все они работают в одном месте.





ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ²⁰



**ТРУД И ПРОДУКТ
(ТОВАР)**



**ДЕНЬГИ И ЦЕНА
(СТОИМОСТЬ)**



**БЮДЖЕТ
(ПОЛЕЗНЫЕ НАВЫКИ
И ПРИВЫЧКИ)**



**РЕКЛАМА
(ЖЕЛАНИЯ И
ВОЗМОЖНОСТИ)**

АЛЬБОМ ПРОФЕССИЙ

21



Профессии



наших родителей

Д/И «ПРОФЕССИИ»



ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ «ТРУД И ПРОДУКТ»

продукт

профессии

труд

работа

рабочее
место



предметы
труда

рабочее
время

Магазин,
супермаркет

рынок

СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫЕ ИГРЫ



«АЗБУКА ПРОФЕССИЙ»

25







«ДЕНЬГИ, ЦЕНА (СТОИМОСТЬ)»

28



КРУГЛЫЙ СТОЛ С РОДИТЕЛЯМИ

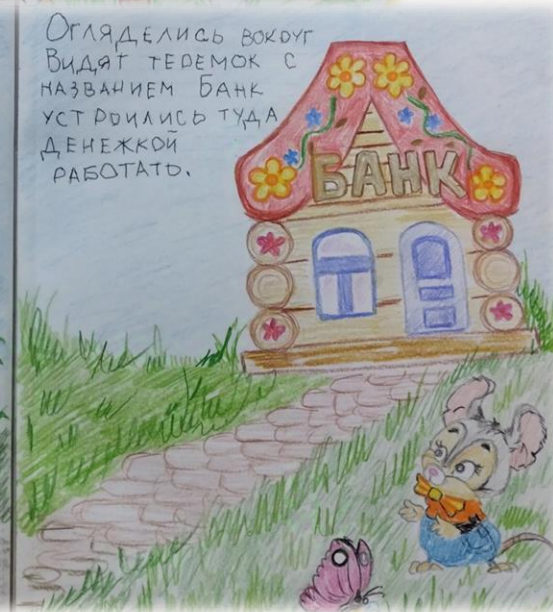


СКАЗКА «ДЕНЕЖКА»



ПРИКЛЮЧЕНИЯ РУБЛИКА

31



ПРОЕКТ «ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ДЕНЕГ»



ИГРА «КОШЕЛЕК»

34



«КУПИ КЛАД»



«ДЕНЬГИ, ЦЕНА (СТОИМОСТЬ)»



1

Что такое
деньги?



2

Где их взять?



3

Как ими
правильно
распоряжаться?

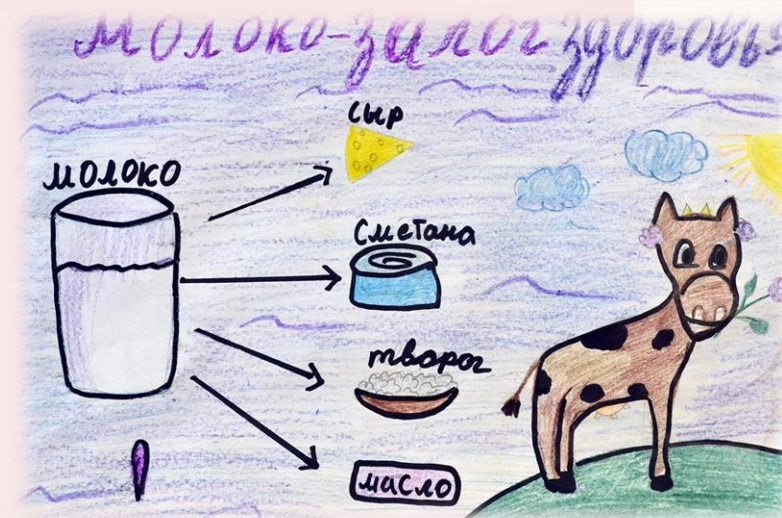






Д/и «Бюджет»

РЕКЛАМА



В целом предложенная модель образовательного процесса дает воспитателю достаточно точек опоры для реализации задач по формированию предпосылок финансовой грамотности, создает пространство гибкого проектирования образовательного процесса под детские интересы, а в старшем дошкольном возрасте обеспечивает психологическую подготовку к школьной ступени образования.

Официальная страница Муниципального
бюджетного дошкольного образовательного
учреждения Центр развития ребенка - детский сад
№5

г. Лиски

<https://crrds5.obrvrn.ru/>

crrds5@yandex.ru

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

